



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR BÖLÜMÜ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birim Değerlendirme Raporunu elektronik ortamda hazırlama sürecine ilk kez dahil olan Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü, kurumsal tarih hafızasına katkıda bulunmak üzere tarihçe kısmını detaylı olarak yazmıştır. Bölümümüzün misyon, vizyon ve üniversitemiz politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla izlenmeye başlanması, üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında yer alan eğitim-öğretim amacındaki H1 ve H2 hedeflerinde veri kaynağı olarak performans göstergelerine dahil olmasıyla başlamıştır. Yönetim ile ilgili hususlar 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir. Birimin hedeflerine ulaşabilmesi için "ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" dikkate alınmaktadır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere kurumsal alt yapıya dayalı bir sisteme sahiptir. İç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkıyı yüksek seviyede tutabilmek için planlamalara 2017 yılında başlamıştır. Bölüm geleceğe yönelik süreçlerinde paydaşlarla etkileşimini artırarak kalite güvencesi standartlarına erişebilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olan bölümümüz, dönemlik dersler vermektedir. Uluslararasılaşma kaynakları kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümde ders açma, ders kapatma ve yeni açılacak derslerin tasarımı iki kredilik dersler halinde bölüm kurulu kararı ve bölüm başkanlığı onayı ile gerçekleştirilmektedir. Dönem başında İki kredilik dersler halinde hazırlanan program havuzu, rektörlük oluru ile güz ve bahar yarıyılı olmak üzere aynı içerikle tekrarlanmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde bölüm adil ve açıktır. Fiziki alt yapı ve mali kaynak yönetimi, Erciyes Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında yer alan H1 ve H5 hedefleri doğrultusunda oluşturulan faaliyet alanlarımız, ilgili yönetmeliklerle gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde sanatsal etkinlikleri oluşturacak komisyonlar kurulmuş olup, bu komisyonların faaliyetlerini organize edip uygulamaya dönüştürebileceği fiziki atölyeler oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde uygulamalı dersleri yürütmek üzere dört atölye ve bir akıllı sınıf bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini sürdürmek için kişisel ofislerindeki bilgisayarlar ve donanımları asgari düzeydedir. Kadrolu yedi öğretim elemanımızın araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik veriler rektörlüğümüze bağlı araştırma dekanlığından elde edilmektedir. Bölümümüzün toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda eğitsel, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler sistemli bir biçimde ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmesine 2023 itibarı ile başlanmıştır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları oluşturma mekanizmaları mevcut olup iyileştirmeye devam etmektedir. Toplumsal katkı stratejilerimiz ve hedeflerimiz, kurum stratejik planımız ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmesi süreci 2024 yılı eylem planımıza dahil edilmiştir.

Bu rapor, birimin mevcut durumda güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etme ve iyileştirme amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda birim Kalite Komisyonu ile Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan alt komisyonlardan gelen bilgi ve belgeler değerlendirilmiş, üniversitemizin kalite güvence hedefleri doğrultusunda birimin kalite kapsamındaki hedefleriyle birlikte belirlenen ölçütler göz önüne alınarak rapora son hali verilmiştir. İç ve dış paydaşlarla yapılan işbirlikleri kalite güvence, sürekli iyileştirme ve öz değerlendirme çalışmalarına katkı sunmuştur.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Nihal ŞENGÜN, Bölüm Başkanı

nsengun@erciyes.edu.tr

0352 207 66 66 - 34173

E-posta: gsbaskan@erciyes.edu.tr

Web: <https://gsb.erciyes.edu.tr/>

Adres: Erciyes Üniversitesi Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü

Yenidoğan Mahallesi, Ahmet El Biruni Caddesi

No: 81 38280 Talas/KAYSERİ

Yer: Güzel Sanatlar Fakültesi Binası

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı hizmet veren Güzel Sanatlar Bölümü, üniversite öğrencilerinin güzel sanatlar alanında ilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla 1985 yılında, 3837 sayılı kanunla kurulmuştur.

2000 yılı öncesi bölüm başkanlığının kurumsal kimliğini oluşturan bir mekânı ve atölyeleri bulunmakta iken, bu yıldan itibaren Güzel Sanatlar Fakültesinin yeni binasının tamamlanmasıyla birlikte, Güzel Sanatlar Bölümü ve öğretim elemanları Güzel Sanatlar Fakültesi binası içerisinde alanları ile ilgili bölümlere yerleştirilmiştir. Bunun nedeni bölüm başkanlığı öğretim elemanlarının fakülte bölümlerinde aktif olarak dersler vermeleri ve fakülte-bölüm işbirliği ile derslerin yürütülmesidir. Fakülte binasında kurumsal kimliği temsilen Güzel Sanatlar Bölüm başkanlığına ait tahsis edilen bir idari kat bulunmamaktadır, Bölüm başkanlığı görevini yürütmekte olan mevcut bölüm başkanı, kadrosunun bulunduğu Müzik Bölümü binasındaki kişisel öğretim elemanı odasından bölüm işleyişini idare etmektedir. Bölüm başkanlığı kadrosunda bulunan akademik elemanlar ise fakültenin farklı binalarında kendilerine fakülte tarafından tahsis edilen odalarda görevlerini sürdürmektedirler.

Bölümün ilk kuruluş yıllarında, fakültelerin ders programlarında yer alan zorunlu güzel sanatlar derslerinin yürütülmesi ile başlayan servis dersleri, bölüm öğretim elemanları tarafından verilmekte olup, ilerleyen yıllarda bu derslerin hedefine ulaşıldığı tespit edilerek, 2008 yılında senatoya sunulan teklifle yeni bir yapılamaya gidilmiştir. Üniversite senatosunda kabul edilen teklif doğrultusunda program yeniden yapılandırılmıştır.

Bu değişikliklerle, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla bölüm başkanlığı tarafından üniversite öğrencilerine yönelik bölüm ders kataloğu hazırlanıp, GSB kodlu alan dışı serbest seçmeli dersler açılarak bir ders seçim havuzu oluşturulmuştur. Böylece üniversitenin değişik fakülte ve yüksekokullarında öğrenim görmekte olan öğrenciler, Resim, Müzik, Heykel, Seramik ve Cam Tasarımı, Görsel İletişim Tasarımı, Sahne Sanatları, Sinema ve Televizyon ile Geleneksel Sanatlar vb. gibi alanlarda kendi ilgi alanına uygun ders seçme imkânına kavuşturulmuştur. Türkiye genelinde ilk kez uygulanan Serbest Seçmeli dersler havuzu modeli ile Rektörlük Güzel Sanatlar Bölüm başkanlığımız diğer üniversitelere de örnek teşkil etmiş ve yol gösterici olmuştur. Ancak bu sistemi geniş ders yelpazesi ile sistemli olarak sürdürülebilir kılan tek üniversite olarak yoluna devam etmektedir.

ERÜ öğrencilerine yönelik bölüm dersleri, Güzel Sanatlar Fakültesi fiziki şartlarından yararlanılarak yürütülmektedir. GSF Müzik Bölümü binasının bodrum katında kullanılmayan alanlar rektörlüğün katkılarıyla revize edilerek bölüm başkanlığına ait dört atölye, bir akıllı derslik oluşturulmuş ve bu mekânlarda azami olarak serbest seçmeli derslerin işlenmesi sağlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesinin kendi bölüm derslerinin yerleşiminden sonra uygun olan derslik ve atölyeler de uygun görüldüğü takdirde güzel sanatlar bölümü serbest seçmeli dersleri için kullanılmaktadır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında, GSB kodlu Serbest Seçmeli ders sayısı 18 adet ve öğrenci kotası 260 kişi ile sınırlı iken, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında açılan ders sayısı 103, öğrenci kotası ise 800 ile 1000 arasındadır. Bu sayı dönem bazında öğretim elemanı yeterliliğine bağlı olarak değişmektedir. Bölümdeki ders sayısını ve kotasını arttırarak daha fazla öğrenciye hizmet sunmak hedeflenmektedir. Mevcut bulunan derslerin kotaları ve birden fazla grup sayısı ile açılabileceği konusu fiziki koşullar nedeni ile kısıtlı olsa da mümkün olduğunca daha fazla öğrenciye ulaşabilmek için 17.30'dan sonra da gündüz dersi kapsamında dersler programa yerleştirilmektedir. Böylece hem 08.30-17.30 arası hem de 17.30-19:30 saatleri arasında öğretim elemanlarımızın fedakârlıklarıyla serbest seçmeli dersleri öğrenciye ulaşılabilir kılma çabasında bulunmaktadır.

Toplu kültür ve uygulama atölye derslerinin yanı sıra, Bireysel Çalgı derslerini de birebir işleme metoduyla, öğrenciye adeta özel ders ayrıcalığı sağlanmaktadır. Bölümde ders açma yetkisi ve yürütülmesi bölüm kurulu ve bölüm başkanlığının kararı ile rektörlük onayına sunulan ve iki kredilik dersler halinde hazırlanan program, güz-bahar yarıyılı olmak üzere her dönem aynı içerikle tekrarlanmaktadır. Böylece öğrencilerin ders seçme olanakları kolaylaştırılarak uygun oldukları dönemde ilgili dersleri alabilme imkânı yaratılmaktadır. Üniversite öğrencilerinin isteği doğrultusunda alan dışı olarak seçilen dersler gano'yu etkilememekle birlikte isteğe bağlı olarak mezuniyet durumunda transkriptle belgelenebilmektedir. Müfredatında serbest seçmeli ders alınması zorunlu olan fakültelerde ise bölümümüz derslerini kendi katalogları üzerinden alan içi göstermeleri halinde bu dersler gano'yu etkilemekte ve başarısız olunması halinde öğrencilerin bu dersi tekrar alması ya da aynı kredide bir başka dersi seçerek başarılı olmaları gerekmektedir. Alan dışı ve alan içi derslerde devam zorunluluğu aranmaktadır.

Bölüm başkanlığımız tarafından üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerine yönelik açılan serbest seçmeli derslerle ilgili her dönem başından önce ders programı oluşturularak bölüm web sayfasından, ERÜ OBİSİS sistemi üzerinden ve resmi sosyal medya hesaplarından duyurulur yapılır. Öğrencilerin kendi bölüm derslerinin dışında serbest seçmeli dersleri nasıl seçebilecekleri konusunda yöntem ve teknikler ERÜ OBİSİS Kullanma Kılavuzunda detaylı olarak anlatılmaktadır.

Bölüm başkanlığımızın 2023 yılı akademik personel sayısı yedi öğretim görevlisidir. Bu kadrodan iki öğretim görevlisi doktora programlarını tamamlamış ve Öğretim Görevlisi Dr. ünvanı ile görevlerini sürdürmektedirler. Kadro sayısının kısıtlı olması nedeniyle bölüm başkanlığı olarak açılan serbest seçmeli dersleri verebilecek uygun öğretim elemanları, fakültelerden kurum içi görevlendirme talebi ile görevlendirilerek destek alınmaktadır. Aynı zamanda her dönem ortalama on sekiz ile yirmi misafir öğretim elemanı görevlendirilme oluru rektörlükten alınarak serbest seçmeli derslerin her dönem daha fazla grup sayısı ile açılabilmesi kolaylaştırılmaktadır. Bunun yanı sıra fakültelerin müfredat programında yer alan zorunlu seçmeli sanat alanı dersleri fakültelerin bölümden talepleri doğrultusunda kurum içi görevlendirme ile imkânlar ölçüsünde bölüm öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı idari personel sayısı; bir bölüm şefi, bir hizmetli, bir sözleşmeli işçi statüsünde olmak üzere toplam üç personelden oluşmaktadır. Genel olarak GSF Müzik Bölümü binası içerisinde yer alan bölüm başkanlığımız idaresi ve derslikleri sebebiyle kadromuzda bulunan idari personelimizde GSF Müzik Bölümü binasında yer almaktadırlar.

Bölümün müfredatında ERÜ bünyesinde eğitim alan tüm öğrencilerin yetenekleri, ilgileri doğrultusunda seçebilecekleri kültür-sanat alanındaki derslerin yanı sıra sempozyum, konferans, söyleşi, çalıştay, belgesel film gösterimi, kültür gezileri gibi etkinliklerle bilim-sanat gelişimleri sağlanmakta, bunun yanı sıra konser, sergi, halk dansları, tiyatro vb. gibi etkinliklerle de becerilerini sergilemeleri desteklenmektedir. Bölüm başkanlığımız bünyesinde 1997 yılında kurulan ve 2023 yılı itibarı ile üç kadrolu, dört misafir öğretim elemanı olmak üzere yedi icracıdan oluşan Akademik Klasik Türk Müziği Topluluğu ile üniversitemizi temsilen ulusal ve uluslararası etkinliklerde konser faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığı öğretim elemanları ya da öğrencilerden oluşan gruplarla farklı müzik türlerinde dinleti, konser verilmekte, görsel sanatlar alanlarında ise sergi, belgesel film gösterimi, sanatsal yarışmalar, uygulamalı fotoğrafçılık gezileri vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm başkanlığımız, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirdiği ortak kültür-sanat projelerinde de aktif rol üstlenmekte, yaptığı faaliyetlerle üniversitenin ve Kayseri ilinin temsilinde katkıda bulunmaktadır.

Bölüm başkanlığımızca üniversitemizin farklı disiplinlerinde eğitim görmekte olan öğrencilerimize sanatsal ve kültürel farkındalık yaratma, estetik bilinci geliştirme çabası, gençlere hizmetin geleceğe hizmet ilkesinden kaynaklanmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Amacı

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 stratejik Planında işaret edilen Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek ve Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak hedeflerine hizmet etmek amacıyla;

Bölümümüz öğrencilerinin bilim, sanat ve kültür alanına dair temel bilgileri edinmelerini sağlar. Bunun sonucu olarak birim; öğrencilerin kendi disiplinlerinde aldığı eğitimle kültür-sanat ve bilim arasında bağlantı kurabilen; bu bilgilerle teknolojik gelişmeleri harmanlayabilen, çağın çok yönlü dinamiklerini sezebilen, kavrayabilen, yenilikçi ve dönüştürücü kapasiteye sahip, kişisel gelişimini önemseyen, estetik bilinci gelişmiş, temel değerlere bağlı bireyler olarak toplumsal hayata olumlu katkılar sunabilmelerini amaçlar.

Misyon

Üniversitemiz misyonuna bağlı kalarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlik Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan hedeflerini yerine getirebilmek ve destekleyebilmek amacıyla bölüm programı öğrencinin:

- Bilgi düzeyinde kuramsal ve uygulamalı çalışmaları belirlenen başarı ölçütlerine göre yerine getirmek,
- Beceri düzeyinde bilişsel ve uygulamalı çalışmaları belirlenen başarı ölçütlerine göre yerine getirmek,
- Kişisel ve mesleki yetkinlikler konusunda; bağımsız çalışabilmek ve sorumluluk alabilmek, öğrenme sürecinde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek, iletişim ve sosyal yetkinlik düzeyinde alanıyla ilgili konularda belirlenen ölçütleri yerine getirebilmek, alana özgü ve mesleki yetkinlik konusunda yine TYYÇ'nin sanat alanında tamamlayıcı öğrenme çıktılarını yerine getirmek.

Vizyon

Bölüm programı ders alanları yeterlikleri çerçevesinde şu şekilde belirlenmiştir:

- Kültür, Sanat ve bilimin gelişim evreleri ve sonuçlarını değerlendiren,
- Ders alanına ilişkin yöntem ve teknikleri kullanan,
- Yüksek düzeyde estetik beğeni yetkinliğine, kültürel bilince ve tarihi koruma bilincine sahip olan,
- Sanatın alt disiplinleri ve diğer disiplinler arasındaki ilişkileri açıklayan,
- Sanat tarihi çerçevesinde geçmiş ve bugün arasında bağlantı kuran,
- Güncel kültür ve sanat kavramlarını tanımlayan ve açıklayan,
- Çağdaş kültür, sanat ve tasarım materyal ve tekniklerini kullanarak estetik ürünler tasarlayan,
- Sanat ve kültür alanında araştırma yöntem ve tekniklerini alanında uygulayan,
- Dersin kapsadığı alanda proje geliştirme ve uygulama yetkinliğine sahip olan,
- Telif hakları ve sanat eserleri hakkında bilgi sahibi olan,
- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışan ve/veya liderlik rolü üstlenen,
- Etik kurallara uyan ve sosyal sorumluluk bilinci taşıyan,
- Paylaşımına açık sanat etkinlikleri düzenleyen ve yaptığı çalışmalarını diğerlerine aktaran,
- Evrensel, ulusal ve yerel sanat ve tasarım değerlerinin farkında olan,
- Herhangi bir sanat eserini çözümleyici ve eleştirel bakış açısı ile değerlendiren,
- Dersin kapsadığı alanın gerektirdiği yazılımları, bilişim ve iletişim teknolojilerini sanatsal anlamda kullanabilmek,
- Tüm bu çıktıları kendi eğitim program çıktılarındaki hedeflerle harmanlayabilen öğrenciler yetiştirmek.

Hedeflerimiz

Üniversitemiz misyonuna bağlı kalarak,

- Değerimiz, personelimiz ve onlardan beklediğimiz yüksek standartlardaki profesyonellik ve performans üzerine kuruludur,

- Öğrencilerin eğitimsel ve daha geniş sosyal, kültürel, sportif, refah ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşıladığımızdan emin olmak için Öğrenci Konseyi ile aktif ortaklık,
- Etkili öğrenci öğrenimini ve verimli iş gücü potansiyelini teşvik etmek için dijitalleşme sürecini takip ederek alandaki teknolojilerin yenilikçi kullanımı,
- Değişen ihtiyaçları karşılamak için faaliyet portföyümüzün sürekli geliştirilmesi,
- Personel, ortaklar ve daha geniş toplulukla etkin bir şekilde etkileşim kurmamızı ve üniversitenin kapasitelerini geliştirmemizi sağlayan bir pazarlama ve iletişim stratejisi,
- Politikalarımızda ve faaliyetlerimizde sürdürülebilirliğin teşvik edilmesi.

Bu bağlamda, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsünü dikkate alarak önceliklerimiz,

- Kültür ve Sanat Bilimlerinin saygınlığı ve yaratıcı faaliyetler ile tanınırlığımızı arttırmak,
- Yaratıcı ve özgün düşünceye katkı sunan kültür ve sanat bilimleri alanındaki çalışmalarını ile kendi alanındaki uzmanlığı harmanlayan, kültürel ve estetik farkındalığa sahip bireyler yetiştirmek,
- Kültür, Sanat ve tasarımın toplum yaşamındaki yerine yönelik farkındalığın oluşturulması, geliştirilmesi ve eğitim yoluyla pekiştirilmesi amacıyla sosyal medya ve TV programlarını, sergileri, konserleri, kültürel, sanatsal/bilimsel toplantıları, atölye çalışmaları ve benzer faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirmek,
- Öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkararak yaratıcılıklarını destekleyecek, temel değerlere sahip sorumluluk bilinci taşıyan, öğrenci odaklı üstün nitelikli bir eğitim vermek, Katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı, sürdürülebilir kurumsallaşmayı geliştirebilmek,
- Eşitlik ve kapsayıcılığı güçlendirmek,
- Toplumun hızlı gelişim ve değişim sürecinde, iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yaymada daha etkili rol almak,
- Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içinde, dönüte dayalı istekler doğrultusunda değişime açık bir yaklaşımla altyapıyı güçlendirmek ve sürdürülebilir kılmak,
- Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak alandaki diğer kurumlara örnek teşkil eden sürdürülebilir bir bölüm olmak.
- Temel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir eğitim ve yönetim anlayışını benimsemek, uygulamak ve bunu sürdürülebilir kılmak,
- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerini ve yaratıcı çalışmalarını güçlendirecek, disiplinlerarası alanda kültür, sanata ve bilime katkılarını artırarak sürdürülebilir kılmak,
- Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek, Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak.

Değerler

Bireysel Değerler: Sorgulayıcı yaklaşıma sahip olmak, idealist olmak, liderlik vasfı taşımak; kararlı, katılımcı, dürüst olmak, etik değerlere bağlı olmak; yaratıcı, eleştirel düşünce ve estetik duyarlılığa sahip olmak; hoşgörülü, paylaşımcı ve sorumluluk bilincine sahip olmak.

Performansa Dayalı Değerler: Yüksek düzeyde sanatsal-bilimsel niteliğe sahip olmak; çağdaşlık, yenilikçilik ve liderlik, adil olmak, evrensellik, çözüm odaklı olmak, eleştirel düşünceye sahip olmak; paydaş odaklılık, sürdürülebilirlik bilinciyle hareket etmek, akademik mükemmellik, işbirliğine açık olmak, takım bilincine sahip olmak; eğitimde süreklilik, kuruma aidiyet.

Yönetime Dayalı Değerler: Katılımcı, eşitlikçi, demokratik ve şeffaf yönetim anlayışına sahip olmak; liyakat, adil yönetim, hesap verilebilirlik, güvenilirlik; personel odaklı olmak; kamu yararına öncelik.

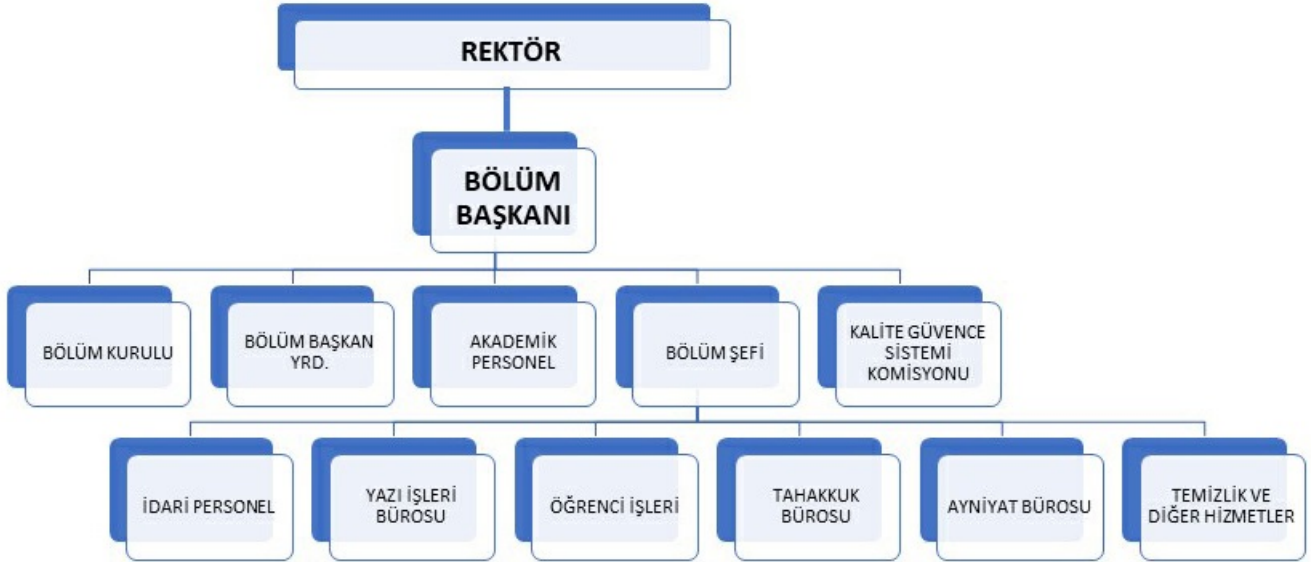
Toplumsal Değerler: Atatürk ilke ve devrimlerine, Cumhuriyet'e bağlılık; toplumsal sorumluluk ve saygı; çevresel duyarlılık; Doğal ve kültürel mirasa, farklılıklara, temel hak ve özgürlüklere saygılı olmak; çevre bilinci; estetik duyarlık.

Evrensel Değerler: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (Yöksüllüğe ve Açlığa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir ve Temiz Enerji, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Amaçlar için Ortaklıklar) içselleştirmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birimin Organizasyonel Şeması



- BÖLÜM BAŞKANI
- Bölüm Kurulu
- Bölüm Başkan Yardımcısı
- Bölüm Şefi
- Yazı İşleri Bürosu
- Öğrenci İşleri Bürosu
- Tahakkuk Bürosu
- Ayniyat Bürosu
- Temizlik ve Diğer Hizmetler
- Komisyonlar

Kurullar ve Komisyonlar ((3) A.1.1)

- Bölüm Kurulu
- Stratejik Planlama Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Sanatsal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- Halkla İlişkiler ve Yayın Komisyonu
- Müfredat ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- Satın Alma Komisyonu
- Sosyal Etkinlikler Komisyonu
- Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu
- İdari Ödül Komisyonu
- Uzaktan Eğitim Koordinasyon Komisyonu

Bölümümüz bünyesinde oluşturulan iç güvence sistemi kapsamında kalite komisyonu kurulmuştur ((2)A.1.4.1) Bu süreci yönetmek ve ileriye taşımak için düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. ((2)A.1.4.2) Kalite ekibi çalışmalarına birim ekibinin, dış paydaşlarında katılımıyla gerçekleştirdiği Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölüm ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar ve uygulamalar da bulunmaktadır ((3)A.1.5). Bu çalışmalarla ilgili mevzuata uygun olarak yapılan toplantılarda kararlar alınarak işleme konulmuştur ((3)A.2.1) ((3)A.2.1.2) ((3)A.2.1.3).

1 - Bölüm Kurulu Kararı

2 - Yönetim Şeması

3 - Etkinlikler ve GSB Medya

4 - Erü Stratejik Plan Hedefler Sf 80-82

5 - Misyon Vizyon Değer ve Hedefler

6 - 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu

7 - ((2)A.1.4) Kalite Komisyonu

8 - ((2)A.1.4.1 İş Tanımları ve Gerekleri

9 - ((3)A.1.5.2 Etkinlikler ve GSB Medya

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümün misyon, vizyon ve üniversitemiz politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla izlenmeye başlanması üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında yer alan eğitim-öğretim amacındaki H1 ve H2 hedeflerinde veri kaynağı olarak performans göstergelerine dahil olmasıyla başlamıştır. Bu gerekçeyle bölümümüzün Birim iç değerlendirme süreçleri ise 2023 de gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Kalite güvence Sistemine dahil olan unsurlarla bölüm yapılanması gözden geçirilerek ihtiyaç analizleri yapılmaya başlanmıştır. ((3)A.2.1.1). Bölümümüzün üniversitemizin ilgili kalite güvence sistemi ve stratejik planına uygun olarak program amaç, hedef, vizyon ve misyonuna ilişkin bazı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir ((3)A.2.1).

Ayrıca bölümümüzün amaç ve hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere yapılacak iş birlikleri ve faaliyetlerin planlanması yapılarak((2)A.2.3.1) ((2)A.2.3.2) bu süreçte Birim, misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış paydaşların sürece nasıl dahil edileceğine ilişkin ön inceleme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bu çerçevede yapılan çalışmaların süreç değerlendirmesi yapılarak görülen eksiklikler tespit edilmesi sürekli iyileştirmeyi sağlamak için yeniden uygun şekilde planlanması ve yürütülmesi konusunda PUKÖ döngüsü işletilmesine ilişkin bilgiler verilmiş, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir ((2)A.2.3).

Bu doğrultuda birimimizdeki veri akışı ve analiz konusundaki eksiklikler ilgili komisyonlar tarafından giderilmesi planlanmış olup, ölçme ve değerlendirme süreci daha sistematik hale getirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Bölümümüzde PUKÖ döngüsündeki ihtiyaçlar iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek yenilenmesi için çalışmalara hız verilmiş olup, 2023 Eğitim-Öğretim Planı güncellenmiştir ((2)A.2.3.1). Kalite güvencesine yönelik stratejik plan doğrultusunda iç değerlendirme sürecinde yapılacak uygulamaları kapsayacak şekilde 2024 yılı eylem planı hazırlanmaya başlanmıştır. Bu çalışmalar ilgili komisyonların sorumluluğu ve takibinde, bir sistem dâhilinde gerçekleştirilmesi için süreçler tanımlanarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir ((2)A.2.3.2).

Toplumsal katkı alanında birimde eğitsel, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerle ilgili çalışmaların daha sistemli bir biçimde ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmesi planlanmıştır. Bu süreçteki performans izleme ölçütlerinin geliştirilmesi çalışmaları ise yürütülmektedir. Bölümde ihtiyaca yönelik dersler yeniden yapılandırılarak üniversitemizin misyon, vizyon ve politikalarımızla garanti altına alınmıştır. Merkezi kurgu bölümdeki erişimi sağlayacak temel mekanizmalar işletilmektedir ((2)A.2.3.2) ((2)A.2.3.2).

Bölüm yapısı gereği araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında üniversitemizin ilgili birimleri ile iletişim halinde olup bu süreç ilgili komisyonlarca 2023 yılında yapılandırılarak misyon, vizyon ve politikalarımız ile garanti altına alınması planlanmıştır. Merkezi kurgu üzerinden erişimi sağlayacak temel mekanizmalar üniversitemiz tarafından tasarlanan süreçlere bağlı yürütülmektedir ((2)A.2.3).

PUKÖ döngüsü aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı kısmen sağlanmış olup çalışmalar devam etmektedir. Stratejik plan ve hedeflerin, mevzuatın yanı sıra Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uyum sağlayan standart uygulamalar ve bölümün ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar geliştirilmektedir. Bölüm bazındaki performans göstergeleri ilgili kurullar ve komisyonlar tarafından hazırlanması planlanmıştır. Ders bazında performans göstergeleri öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmekte olup, özgün yaklaşım ve uygulamalar ile iyileştirme süreci devam etmektedir.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarımızca bilinir, benimsenir ve paylaşılır ((4)A.2.1).

Bölümümüz 2023 yılı içerisinde, kültür gezileri, sergiler, çalıştaylar, yarışmalar, kısa film söyleşileri gibi 32 etkinlik düzenlenmiş, bu etkinliklere öğrencilerin ve halkın katılımı sağlamıştır ((3)A.2.2) ((3)A.2.3).

1 - ((3)A.2.1) Misyon Vizyon Değer ve Hedefler

2 - ((3)A.2.1.1) Etkinlikler ve GSB Medya

3 - ((3)A.2.2) Etkinlikler ve GSB Medya

4 - ((2)A.2.3) 21 Şubat 2023 Bölüm Kurulu Kararı

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yönetim ile ilgili hususlar 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir. Birimin hedeflerine ulaşabilmesi için "ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" dikkate alınmaktadır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere kurumsal alt yapıya dayalı bir sisteme sahiptir. Bilgi Yönetim Sistemi Birimde gerçekleştirilen faaliyetlerin verilerinin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı bilgi yönetim sistemi kurum tarafından oluşturulan merkezi bilgi yönetim sistemleridir (OBİSİS, PEYOSİS, AVESİS, EBYS, BAPSİS, ATÖSİS). Bölüm dışından alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuat uyarınca hizmeti verenlerin tecrübesi, daha önce verdiği hizmetlerde memnuniyet durumu gibi üniversitemiz kriterleri gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği alınan hizmete bağlı olarak değişmektedir. Bunlar bölümün Satınalma Komisyonunca belirlenmekte ve denetlenmektedir. Bölümde ihtiyaç duyduğu dışarıdan ücretli görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve görevlendirilmesinde ise alanında uzmanlık ve mesleki yeterlik gibi tanımlı süreçler üniversitemiz standartlarına uygun süreçlerle belirlenmektedir. Süreç, stratejik planda belirtilen yönetim şemasına uygun şekilde işletilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi bölümün ihtiyaç duyduğu dışarıdan ücretli görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve görevlendirilmesinde ise alanında uzmanlık ve mesleki yeterlik gibi süreçler belirlenerek her alana ilişkin olarak üniversitemiz standartları ve bölümün amaçları gözetilerek işletilmektedir. Süreç, stratejik planda belirtilen yönetim şemasına uygun şekilde yürütülmektedir. ((3)A.3.1).

Finansal yönetim ile ilgili birimin herhangi bir öz kaynağı bulunmamaktadır. Bölümün öz kaynak yönetiminde MYS sistemi kullanılmaktadır. Kaynakların yönetimi satın alma komisyonları ile Bölüm Kurulunun kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölümde yapılan/yapılacak araştırma faaliyetlerinin maddi olarak desteklenmesi ERÜ 2022 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bölümde aktarılan kaynakların yönetiminde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; hangi faaliyetlerin destekleneceği konusu bölüm başkanı ve rektörlük oluru ile işletilmektedir. Süreç yönetimi standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemiz stratejik planda belirtilen yönetim şemasına uygun şekilde açıklık, şeffaflık ve katılımcılık göz önünde bulundurularak işletilmektedir. ((3)A.3.1.1) ((3)A.3.1.2) Bölüm ihtiyaçları doğrultusunda özgün

yaklaşım ve uygulamalar geliştirmeye devam etmektedir.

Bölümümüz Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen ve denetlenen EBYS sistemini kullanmaktadır ((3)A.3.1.2).

İnsan kaynakları için üniversitemizde bu konuda yürürlükte olan yönerge uygulanmaktadır ((3)A.3.2).

Bölümümüzün finansal yönetim Kurumsal dönüşüm kapasitesi performansına yönelik uygulamaları bulunmamaktadır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır ((2)A.3.4.1) ((2)A.3.4.2) ((2)A.3.4.3)

1 - (2)A.3.4.1 Yönetim Şeması

2 - (2)A.3.4.2 İş Tanımları ve Gereklere

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkıyı yüksek seviyede tutabilmek için planlanmalara 2017 yılında başlanmıştır. ((2)A.4.1) Bölüm geleceğe yönelik süreçlerinde paydaşlarla etkileşimini artırarak kalite güvencesi standartlarına erişebilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. İç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için kurul ve komisyonlar oluşturmuş ve yönetilmektedir ((2)A.4.1.2). Bölümde 2023 yılı itibarıyla komisyonlar faaliyet göstermekte olup hali hazırda birim dış değerlendirme komisyonu oluşturma süreci işletilmektedir. Önceki yıllardaki dış paydaşlık ilişkilerimiz devam etmekle birlikte 2023 itibarıyla Anka vakfı, gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır ((2)A.4.1.3). Öğrenci geri bildirimleri alabilmek için öğrenci anketleri düzenlenmesi planlanmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonu itibarıyla öğrenci süreç değerlendirme anketi yapılacaktır((2)A.4.2). Bölümde verilen derslere ilişkin süreçleri izlemeye bölüm başkanlığı web sayfası ayrıca ders öğretim elemanları bazında oluşturulan whatsapp grupları, facebook ve instagram sosyal medya hesapları kullanılmaktadır.((2)A.4.2.1) ((2)A.4.2.2)

Bölüm Kurulu denetiminde Sanatsal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu, Halkla İlişkiler ve Yayın Komisyonu aktif olarak faaliyetlerini yürütmektedir. İç ve dış paydaşlarla eğitim ve kültürü yaşatma, yayma odaklı faaliyetler düzenlenmektedir. Bu bağlamda belgesel ve imgesel kısa film buluşmaları, heykel yarışmaları, müzikli tarih anlatıları, konferanslar, konserler, sergiler gerçekleştirilmektedir. ((3)A.4.1.1) ((3)A.4.1.2) ((3)A.4.1.3).

Öğrenci geri bildirimleri için Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur ((2)A.4.2). 2024 yılı için yıl sonunda yapılacak anket çalışması hazırlıkları devam etmektedir.

1 - (2)A.4.2 Kurul Kararı

2 - ((2)A.4.1.1) 2017 Birim İç Değerlendirme Raporu

3 - ((2)A.4.1.3) Anka Vakfı Şartname

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüz Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir bölüm olup, dönemlik dersler vermektedir.

Bölümün, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri üniversitemiz ilgili stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup üniversitemizin organizasyonel yapılanmasına uygun ve sonuçları periyodik olarak yine üniversitemiz tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Bölümdeki uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversitemize bağlı kalınan tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Uluslararasılaşma kaynakları kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir.

Bölümde ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve öğretim faaliyetleri, ((3)A.5.3) ((3)A.5.3.1) ((3)A.5.3.2) bulunmakla birlikte, 2024 yılında yapılacak faaliyetleri desteklemek adına planlamalar ön görülmektedir.

1 - (3)A.5.3 12-13 Ekim 2023 Uluslararası Sanat sergisi

2 - ((3)A.5.3.1 21 Aralık 2023 Uluslararası Davetli Çevrimiçi Fotoğraf Sergisi

3 - (3)A.5.3.2 28 Ekim 2023 International Esep Congress

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümde ders açma, ders kapatma ve yeni açılacak derslerin tasarımı iki kredilik dersler halinde bölüm kurulu kararı ve bölüm başkanlığı onayı ile gerçekleştirilmektedir. Dönem başında İki kredilik dersler halinde hazırlanan program havuzu, rektörlük oluru ile , güz ve bahar yarıyılı olmak üzere aynı içerikle tekrarlanmaktadır ((3)B.1.1) ((3)B.1.1.2). Böylece öğrencilerin ders seçme olanağı kolaylaştırılarak uygun oldukları dönemde ilgili dersleri alabilme imkânı yaratılmaktadır. Bölüm dersleri bölüm öğretim görevlileri ((2)B.2.1) ve misafir öğretim elemanları ((2)B.2.2) tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kurum içi görevlendirme ile de farklı fakültelerden destek alınmaktadır. Bölümün müfredatında ERÜ bünyesinde eğitim alan tüm öğrencilerin yetenekleri, ilgileri doğrultusunda seçebilecekleri kültür-sanat alanındaki derslerin yanı sıra konferans, söyleşi, çalıştay vb. etkinliklerle bilim-sanat gelişimleri sağlanmakta ve konser, sergi, halk dansları, tiyatro vb. gibi etkinliklerle de becerilerini sergilemeleri desteklenmektedir ((2)B.2.3).

Bölüm başkanlığımız bünyesinde öğretim elemanlarından oluşan Akademik Klasik Türk Müziği Topluluğu ile üniversitemizi temsilen ulusal ve uluslararası etkinliklerde konser faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığı öğretim elemanları ya da öğrencilerden oluşan gruplarla farklı müzik türlerinde dinleti, konser verilmekte, görsel sanatlar alanlarında ise sergi, belgesel film yapımı, sanatsal yarışmalar, uygulamalı fotoğrafçılık gezileri vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirdiği ortak kültür-sanat projelerinde de aktif rol üstlenmekte, yaptığı faaliyetlerle üniversitenin ve Kayseri ilinin temsilinde katkıda bulunmaktadır ((2)B.2.3)

Bölüm başkanlığımızca üniversitemizin farklı disiplinlerinde eğitim görmekte olan öğrencilerimize sanatsal ve kültürel farkındalık yaratma, estetik bilinci geliştirme çabası, gençlere hizmetin geleceğe hizmet ilkesinden kaynaklanmaktadır. Bölümümüz tarafından 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarı ile dönemler bazında açılan ders kotası ve seçen öğrenci sayısı izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)B.1.3.3) ((3)B.1.3.4).

Bölümde uygulanan programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm resmi web sitesinde ilan edilir ((3)B.1.5). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ait esaslar bölümün resmi web sayfasında yer almaktadır ((3)B.1.6).

- 1 - ((2)B.1.2) Ders Planları
- 2 - ((2)B.1.2.1) Ders İçerikleri
- 3 - ((2)B.1.2.3 2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı
- 4 - ((3)B.1.3.1) Ders İçerikleri
- 5 - ((3)B.1.3.2) Ders Planı
- 6 - ((3)B.1.3.3) Yıllara Göre Öğrenci Kotası ve Sayısı
- 7 - ((3)B.1.4.1) Ders İçerikleri
- 8 - ((3)B.1.4.2) Ders Planı
- 9 - ((3)B.1.4.3) Etkinlikler ve GSB Medya
- 10 - ((3)B.1.5 Yönetim Şeması
- 11 - ((3)B.1.6 Eğitim-Öğretim Süreçleri İlke ve Kurallar
- 12 - ((3)B.1.6.1 İş Akış Şeması

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Rektörlük Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı olarak 2009-2010 Eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversite öğrencilerimize yönelik kültür-sanat alanlarında çok geniş yelpazede iki kredilik alan dışı serbest seçmeli dersler açılmakta ve her dönem aynı içerikle tekrarlanan dersler üniversite öğrencilerimizin daha fazla yararlanmasına imkân tanımaktadır. Alan dışı olarak seçilen dersler gano'yu etkilememekte ancak isteğe bağlı olarak mezuniyet durumunda transkriptle belgelenebilmektedir. Müfredatında zorunlu serbest seçmeli ders alınması gereken fakülteler, bölümümüz derslerini alan içi göstermeleri halinde ise bu dersler gano'yu etkilememekte ve başarısız olunması halinde öğrencilerin bu dersi tekrar alması ya da aynı kredide bir başka dersi seçerek başarılı olmaları gerekmektedir. Alan dışı ve alan içi alınan derslerde devam zorunluluğu aranır.

Bölüm; bünyesindeki kadrolu ve alanında yetkin misafir öğretim elemanlarının verdiği bu dersler aracılığıyla, Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin bilim, sanat ve kültür alanına dair temel bilgileri edinmelerini sağlar. Bunun sonucu olarak birin; öğrencilerin kendi disiplinlerinde aldığı eğitimle sanat arasında bağlantı kurabilen; bilim, sanat ve teknolojiyi harmanlayabilen, çağın çok yönlü dinamiklerini sezebilen, kavrayabilen, yenilikçi ve dönüştürücü kapasiteye sahip, estetik bilinci gelişmiş, evrensel değerlere bağlı bireyler olarak toplumsal hayata olumlu katkılar sunabilmelerini amaçlar. Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik Bölümü binası içerisinde bulunan rektörlüğe bağlı bölüm başkanlığımız kendisine ait atölyelerin dışında fakültenin fiziki koşullarından da yararlanarak daha fazla öğrenciye hizmet sunmayı hedefler.

Her dönem başında ders kayıtları başladığında önce fakülte ve yüksekokul öğrencileri kendi müfredat programlarındaki dersleri seçer. Öğrenci eğer alan dışı serbest seçmeli ders almak istiyorsa kendi bölüm derslerini danışman onayına göndermeden önce kayıt haftasında ilan edilen tarihi bekleyerek bölüm başkanlığımız tarafından açılan serbest seçmeli dersleri OBİSİS sisteminde yer alan, alan dışı ders (SS) butonundan REKTÖRLÜK kısmını seçerek Güzel Sanatlar Bölümü ders listesine ulaşır. Burada ilan edilen derslerden seçim yaptıktan sonra bütün derslerini danışman onayına gönderir. Üniversite öğrencilerimizin serbest seçmeli ders seçme eşitliğini sağlayabilmek için bütün fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin kendi bölümlerindeki dersleri seçme süresince beklenmesinden dolayı Güzel Sanatlar Bölümü dersleri kayıt haftasının dördüncü günü açılır.

Üniversitemizde 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ders kayıtları 12 Şubat 2024 tarihinde açıldıktan sonra kayıt haftası içinde Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü serbest seçmeli ders kayıtları 15 Şubat 2024 tarihinde saat 10.00 da başlatılacaktır. Her yıl bölüm başkanlığımız tarafından dönem başında ders kayıtlarından önce hazırlanan ders programı hakkındaki bilgileri bölüm web sayfasından yayımlanmasına ve bunun yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından serbest seçmeli ders kayıtları ve nasıl seçebilecekleri hakkındaki bilgileri OBİSİS sistemi üzerinden ilan etmesine rağmen, üniversite öğrencilerimizin çoğunluk olarak bu derslerden haberdar olmadığı kanaati taşınmış ve gözlenmiştir ((4)B.2.1.1). Bu kapsamda; üniversite öğrencilerimize daha fazla ulaşabilmek için tedbir olarak 2023-2024 Eğitim- öğretim yılı bahar yarıyılında açılacak olan Güzel Sanatlar Bölümü serbest seçmeli ders programı

2023-2024 bahar yarıyılı için bu döneme mahsus daha da önceden hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. ((3)B.2.2). Ayrıca bölüm başkanlığımız bu konuyu resmi yazı ile ders kayıtlarından önce, rektörlük üzerinden fakülte dekanlıklarına ve yüksekökol müdürlüklerine göndererek, öğrencilere serbest seçmeli derslerin duyurusunun yapılması için sınıf danışmanlarının bilgilendirilmelerini sağlamıştır ((3)B.2.1.2) .

Bölümümüzde serbest seçmeli derslerin izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. İlgili komisyonlar bu süreçte Bölüm Başkanlığı'na karşı sorumludur.

Ders görevlendirmeleri dönem başlarında bölüm kurulunda görüşülerek oy birliği ile alınan kararlara istinaden yapılmaktadır ((3)B.2.1.3) ((3)B.2.1.4).

Bölüm bünyesinde dört adet atölye, bir adet akıllı sınıf bulunmaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesinin atölye ve derslik fiziki şartlarından kısıtlı da olsa yararlanılmaktadır. Bölümde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik panel ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu kapsamda yurt içi ve yurt dışından alanında uzman eğiticiler birime davet edilmektedir. ((4)B.2.4)

Bölümde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri desteği sunulmamaktadır. Bu hizmetler üniversite bünyesinde yürütülmektedir. Öğrenciler üniversitenin altyapı ve tesislerinden yararlanmaktadırlar. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi; ERÜ Kalite Güvence Sistemleri, etkinliği ve yeterliği konusunda yapılan çalışmalara eş güdümlü olarak ilerlemektedir.

- 1 - ((3)B.2.1.1) Ders Kotaları
- 2 - ((3)B.2.1.2) İç ve Dış Paydaşlarımız
- 3 - ((3)B.2.1.2) Serbest Seçmeli Ders Programı
- 4 - ((3)B.2.1.3) 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Görevlendirmeleri
- 5 - ((3)B.2.1.4) 2023-2024 Güz Dönemi Açılan Derslerin Bilgileri
- 6 - ((3)B.2.2.1) Yönetim Şeması
- 7 - ((3)B.2.2.3) İş Tanımları
- 8 - ((3)B.2.2.4) Ders İçerikleri
- 9 - ((2)B.2.3) Ders Planları

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm kendine ait bir binaya sahip olmamakla birlikte fiziki mekan olarak Güzel Sanatlar Fakültesi binası içerisinde yer almakta olup fakültenin avantajlarından kısmi şekilde yararlanmaktadır.

Bölümün GSF Müzik Bölümü binası bodrum katında serbest seçmeli derslerin işlenmesi için rektörlüğün katkılarıyla oluşturduğu dört atölye ve bir akıllı dersliği bulunmaktadır. Uygulamalı atölye dersleri bölüm atölyelerinde ve fakültenin ilgili bölüm atölyelerinde verilmektedir. Kültür-sanat alanına yönelik dersler ise bölümün akıllı sınıfında ve fakültenin uygun görülen dersliklerinde işlenmektedir. Bireysel Çalgı dersleri bire bir işlenen dersler grubunda yer aldığı için bu dersler GSF. Müzik Bölümü bireysel çalgı odaları ve öğretim elemanı odalarında yürütülmektedir. Kotası düşük ve üst düzey teknik donanım isteyen dersler ise dersle ilgili öğretim elemanı odasında verilmektedir. Uygulamalı atölye derslerinde öğrencilerin dersle ilgili kullanması gereken araç-gereçler bölüm tarafından temin edilmektedir. Derslerin nerede ve nasıl yapılacağı dönem başında ders programında ayrıntılı olarak belirtilmiştir. ((3)B.3.1)

Bölüm eğitim-öğretim programının yanı sıra düzenlediği etkinliklerle de öğrencilerin bu etkinliklere katılımını desteklemekte gerek etkinlikte aktif rol alarak gerekse de izleyici olarak kültür-sanat yoluyla kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Özellikle 2023 yılının Cumhuriyetimizin 100. Yılı olması sebebiyle bölümümüz Cumhuriyet değerlerinin farkındalığını yaratmak ve Cumhuriyetimizin kurucusu ulu önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün aziz hatırasına saygı amacıyla bir dizi etkinlik planlanmış ve hayata geçirmiştir. Bölüm, İç ve dış paydaşların katılımlarıyla 100. Yıl kutlamaları kapsamında kültürel ve sanatsal 32 etkinlik düzenlemiştir. ((3)B.3.5.1) Üniversitede halka açık olarak gerçekleştirilen bu etkinlikler sergi, çalıştay, söyleşi, konser, konferans, halk dansları,, film gösterimi vb etkinliklerdir. ((4)B.3.5.1). Ayrıca 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı gibi milli bayramlarımızda dış paydaş olarak Milli Eğitime bağlı okullardan gelen öğrencilerle atölye çalışmaları yapılarak gönüllü olan üniversite öğrencilerimizin katkıları sağlanmış, sorumluluklar verilmiştir.

Genel olarak düzenlenen etkinlikler bölümümüzde mekanları, GSF sergi ve konser salonları ile üniversitemizin kültür merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. Etkinlik çıktıları bölüm web sayfasında, bölüm resmi sosyal medya hesaplarında ve üniversite bültenlerinde((4)B.3.5.3)yayımlanmıştır((4)B.3.5.2).

Üniversitemizin farklı fakülte ve yüksekökollelerinde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin bölümümüzden ders alıp almaması dikkate alınmaksızın başvuru yapmaları halinde bölüm atölyelerinde sanatsal ve kültürel etkinlik çalışmalarına , müzik ve dans gösterisi provalarına fırsat verilerek üniversiteye aidiyet duygusu geliştirilmektedir.

Bölümümüzde açılan serbest seçmeli kültür-sanat dersleri aracılığı ile öğrencilerimizin akademik gelişimleri desteklenmekte ,ayrıca bölüm programımızda yer alan Kariyer Planlama dersi ile de bu dersi seçen öğrencilerimize gelecek hedeflerine yönelik kariyer yapılanmasında yol gösterilmektedir.

- 1 - ((2)B.3.1) Atölyeler
- 2 - ((4)B.3.3 Atölyeler
- 3 - ((3)B.3.5) Etkinlikler ve GSB Medya
- 4 - ((3)B.3.5.1) ERÜ GSB ETKİNLİKLERİ LİSTESİ

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi, ilgili mevzuatlar çerçevesinde adil ve şeffaf olarak yapılmaktadır. ((3)B.4.1) Ders görevlendirmeleri dönem başlarında ilgili bölüm kurullarında görüşülerek oy birliği ile alınan kararlara istinaden

yapılmaktadır ((3)B.4.1.1) ((3)B.4.1.2) ((B).4.1.3). Bölümde öğretim elemanlarına, idari personele ve öğrencilere gerçekleştirdikleri faaliyetlerle ilgili teşekkür belgesi verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve idari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları işletilmektedir. ((4)B.4.3) ((4)B.4.3.1)

- 1 - (3)B.4.1.2) 2022 2023 Bahar Ders Görevlendirme Oluru
- 2 - (3)B.4.1.3) 2023 2024 Güz Ücretli Öğretim Görevlisi Oluru
- 3 - (3)B.4.1) Personel Sayıları
- 4 - (2)B.4.2 Kalite Komisyonu
- 5 - (3)B.4.3.2 Akademik Ödül Komisyonu
- 6 - (3)B.4.3.3 İdari Ödül Komisyonu
- 7 - ((3)B.4.3.4 Teşekkür Belgesi Örneği Akademik Personel İç Paydaş
- 8 - ((3)B.4.3.5 Teşekkür Belgesi Örneği Akademik Personel
- 9 - ((3)B.4.3.6 Teşekkür Belgesi Örneği İç Paydaş
- 10 - ((3)B.4.3.7 Teşekkür Belgesi Örneği İdari Personel

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz; Erciyes Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında yer alan H1 ve H5 hedefleri doğrultusunda oluşturulan faaliyet alanlarında, fiziki alt yapı ve mali kaynak yönetimi ilgili yönetmeliklerle gerçekleştirilmektedir((2)C.1.2). Aynı zamanda araştırma faaliyetlerine verilen desteklerle ilgili süreçler rektörlük makamınca belirlenmektedir. Bölümümüz rektörlüğe bağlı olarak bizzat rektörlük tarafından fiziki alt yapı ve mali kaynaklar konusundaki oluru ile hizmet vermektedir. Bölümde ise bu görevler ilgili komisyonlarca yürütülmektedir.

Bölüm bünyesindeki kadrolu ve alanında yetkin misafir öğretim elemanlarının ((2)C.1.1.2)verdiği dersler aracılığıyla, Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin bilim, sanat ve kültür alanına dair temel bilgileri edinmelerini sağlar. Bunun sonucu olarak birim, öğrencilerin kendi disiplinlerinde aldığı eğitimle sanat arasında bağlantı kurabilen; bilim, sanat ve teknolojiyi harmanlayabilen, çağın çok yönlü dinamiklerini sezebilen, kavrayabilen, yenilikçi ve dönüştürücü kapasiteye sahip, estetik bilinci gelişmiş, evrensel değerlere bağlı bireyler olarak toplumsal hayata olumlu katkılar sunabilmelerini amaçlar. Kültürel ve sanatsal etkinlik süreci ((2)C.1.1) şemada belirtilmiştir.

Bölümümüz kalite politikası çerçevesinde belirlenen araştırma geliştirme ve toplumsal katkı yaklaşımı üniversitemizin ilgili stratejik planı doğrultusunda işletilmektedir. Bu planda bahsedilen yaklaşımların araştırma geliştirme politikalarını oluşturmamızı garanti altına alması için çalışmalar yürütülmektedir. Kurumsal olarak ise BAP, Teknopark ve ETTO aracılığı ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri bir bütün halinde yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesi YÖKSİS ve AVESİS uygulamaları üzerinden yapılmaktadır.

1 - ((2)C.1.1 Kültür ve Sanat Etkinlik Süreci

2 - ((2)C.1.2 Erü Stratejik Plan Hedefler Sf 80-82

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde sanatsal etkinlikleri oluşturacak komisyonlar kurulmuş olup, bu komisyonların faaliyetlerini organize edip uygulamaya dönüştürebileceği fiziki atölyeler oluşturulmuştur ((2)C.2.1) Bölüm bünyesinde uygulamalı dersleri yürütmek üzere dört atölye ve bir akıllı sınıf bulunmakta olup öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini sürdürmek için kişisel ofislerindeki bilgisayarlar ve donanımları asgari düzeydedir. Ayrıca mesleki ve eğitim faaliyetlerindeki ürünleri sergilemek için güzel sanatlar fakültesi ile üniversitemizdeki olanaklardan faydalanılmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde kurum dışında faaliyet gösterme amacına ilişkin iş birlikleri ve destekler konusunda çalışmalar yürütülmektedir ((2)C.2.1.2) ((2)C.2.1.3). ((2)C.2.1.4) ((2)C.2.1.5)

Bölümümüzde 1 adet devam etmekte olan olan BAP projesi (SDK-2020-10294) bulunmaktadır.

Bölümümüzde, yedi öğretim elemanı, üç idari personel ve kurum dışı 19 ücretli öğretim elemanı vardır ((2)C.2.1.6) Ayrıca açılan derslere kurum içi 4 öğretim elemanı görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında 2 öğretim görevlisi doktora programını tamamlamış durumdadır.

1 - ((1)C.2.1 Sanatsal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu

2 - ((2)C.2.1.2 Etkinlikler ve GSB Medya

3 - ((2)C.2.1.3 Anka Vakfı

4 - ((2)C.3.1.4 28 Ekim 2023 International Esep Congress

5 - ((2)C.2.1.5 Uluslararası Esep Kongresi Bildirisi

6 - ((2)C.2.1.1 Atölyeler

7 - ((2)C.2.1.6 Personel Sayıları

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Bölümde bulunan kadrolu öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik veriler rektörlüğümüze bağlı araştırma dekanlığından elde edilmektedir. 2023 yılında Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Konuya ilişkin 2023 yılına ait bir ölçme değerlendirme yapılmamıştır. Ancak 2024 yılı eylem planında Bilimsel Araştırma ve Sanatsal Projeler konusunda eğitim ve farkındalık çalışmaları kalite geliştirme komisyonunca planlanmaktadır ((1)C.3.1) ((1)C.3.1.1)

Ayrıca kurum akademik personelinden bölümümüzde ders veren öğretim elemanlarına ilişkin performans verileri kişisel faaliyet raporlarından elde edilmesine karar verilmiştir. Bu verilerin toplanmasında aynı zamanda BAPSİS kullanılması da ön görülmüştür. Süreçlerin desteklenmesi adına bölümümüzdeki kadrolu öğretim elemanları kurum akademik teşvikleri ve YÖK teşviklerinden faydalanmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının performans, araştırma faaliyetleri ve izlenen süreçlerin değerlendirilmesi yapılmakta olup stratejik plan doğrultusunda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve ilgili komisyon raporlarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu raporlar birimin web sayfasında ilan edilecektir. Bölümün kendine özgü bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

1 - ((1)C.3.1 15 Mart 2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

2 - ((1)C.3.1.1 22 Kasım 2023 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda eğitsel, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler sistemli bir biçimde ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmesine 2023 yılında başlanmıştır. Bu süreçteki performans izleme ölçütlerinin geliştirilmesi çalışmalarını da yürütülmektedir. Dersler bazında eğitim öğretim süreci yapılanmasında toplumsal katkı süreçlerini de içerecek şekilde yeniden yapılandırılarak misyon, vizyon ve politikalarımız garanti altına alınmıştır.

Merkezi kurgu ve bölümümüzle servis verdiğimiz birimlerin eğitim öğretim müfredatlarında toplumsal katkıyı güçlendirecek ve kolay erişimi sağlayacak temel mekanizmalar tasarlanmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik politika oluşturma amaçlarımız üniversitemiz ilgili stratejik planıyla uyumlu belirlenmiştir.

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bir sanat, kültür ve bilim anlayışı ortaya koymak ve buna ilişkin kültürel ve sanatsal faaliyetleri geliştirmek ve topluma hizmet sunmak
- Bu yolla toplumun ve bölgemizin ekonomik, kültürel, sanatsal ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlarla ilgili projelerde ve araştırma alanlarında yer alarak diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve bunların toplum temelli hedeflere yönelik yapılmasını sağlamak,
- Kamuya açık konferans ve çalıştaylar gibi sanatsal ve bilimsel faaliyetler düzenlemek veya birimlerdeki bu tür faaliyetleri desteklemek,
- Alanda yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanılmasına katkı sağlayarak, kültür, sanat ve bilimsel faaliyetleri geliştirmek,
- Bu faaliyetlerden elde edilen sonuçların kamusal alanda yaygınlaştırılması, kullanılması ve ekonomi yoluyla toplumsal refaha katkı sağlamak,
- Sanat kültür mecralarına öğrencileri dahil ederek topluma katkı sağlamak.
- Alan dışı derslerle sanat eğitimi yoluyla topluma; toplumsal sorumluluk ve saygı, çevresel duyarlılık, doğal ve kültürel miras bilinci, farklılıklara, temel hak ve özgürlüklere saygı, çevre bilinci ve estetik duyarlılık kazandırmak,

Temel Değerler bağlamında ise Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (Yoksulluğa ve Açlığa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir ve Temiz Enerji, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Amaçlar için Ortaklıklar) içselleştirecek topluma bu değerleri kültür ve sanat yoluyla kazandırmaktır.

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir bütçe bulunmamasına rağmen toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler sürekli planlanmakta ve sürdürülmektedir. Bu faaliyetler; iç ve dış paydaşlarla yapılan etkinlikler, konferanslar, sempozyumlar, sanatsal yarışmalar, film gösterimleri, kültür gezileri, seminerler, çalıştaylar, sergiler ve konserler gibi etkinliklerdir ((3)D.1.1.2). Bölümümüz bu etkinliklerin gerçekleştirilmesinde çoğunlukla Güzel sanatlar Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısını kullanmakta bunun yanı sıra üniversitemizin kültür merkezlerinde de etkinlik faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığımız gelen talepler doğrultusunda rektörlük onayı ile üniversitemizi temsilen gerek il içi gerekse de il dışı etkinliklere katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri rektörlük tarafından desteklenmekte ve bölümdeki ilgili komisyonlarca yürütülmektedir. Bu komisyonlar şu şekildedir: ((3)D.1.1)

Kaynaklar

Bölümdeki öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kurumsal veya bireysel temsilleriyle gerçekleştirdikleri ulusal ve tüm faaliyetler birimin toplumsal katkı yönetiminde en güçlü yanındır. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve faaliyetlerinin artırılması için öğretim elemanları ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda kurumun sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını desteklemek amacıyla kurum içinden ve dışından sanatçıların ve öğrencilerimizin katılımlarıyla üniversitemizin sürdürülebilirlik politikaları çerçevesinde Anka Vakfı ile 2019 yılından itibaren doğa, tarım, sürdürülebilirlik temaları doğrultusunda Heykel yarışmaları başlatılmıştır. İşbirliğimiz 2023 yılında da devam ederek yarışma konseptine 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketi nedeniyle ara verilerek, Anka Vakfı Heykel Sempozyumu 2023 etkinliği olarak gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte davet edilen sanatçılar Kayseri Bünyan ilçesinde vakıf tarafından misafir edilerek, Bünsa A.Ş. fabrikasındaki metal atıklardan heykel üretmeleri sağlanmış ve tamamlanan heykeller fabrika bahçesinde uygun alanlara yerleştirilerek ziyarete açılmıştır. 25 Ağustos-03 Eylül tarihleri arasında gerçekleşen sempozyumda yine sanatçı daveti ile katılımcılara açık çalıştaylar yapılmıştır((3)D.1.2).

2023 yılının Cumhuriyetimizin 100. yılı olması sebebi ile bölümümüz iç ve dış paydaşlarla ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımlarıyla 32 etkinlik düzenlenmiştir. Bunlar ((3)D.1.13).

Bölümde toplumsal katkının sürekliliğini sağlamak amacıyla kurumumuzun diğer birimlerinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlik talepleri değerlendirilerek, toplumsal katkı sağlayan faaliyetler desteklenmektedir. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarıyla da yürütülen etkinlikler birimin öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir ((3)D.1.2) ((3)D.1.1.2).

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, komisyonlar oluşturularak görev tanımları belirlenmiş ((3)D.1.1), süreçlerin yönetim ve organizasyonel yapısı ((3)D.1.1.2) misyon, vizyon ve amaçlarına uyumludur. Yapının işlerliği bölüm kurulunca izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1 - (3)D.1.1.1 Organizasyon Şeması

2 - (3)D.1.1.2 Etkinlikler ve GSB Medya

3 - (3)D.1.2.3 Erü Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü 2023 Etkinlikleri

4 - (3)D.1.1.3 ERÜ GSB ETKİNLİKLERİ LİSTESİ

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları oluşturma mekanizmaları birimde mevcut olup geliştirmeye devam edilmektedir. Toplumsal katkı stratejilerimiz ve hedeflerimiz, kurum stratejik planımız ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmesi 2024 yılı eylem planımıza dahil edilmiştir. Bu

faaliyetler ilgili komisyon raporları ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporlarındaki verilere dayanarak periyodik olarak izlenecektir. Bu raporlar bölüm web sayfasında paylaşılacaktır. Bölümde yerel ve ulusal düzeyde toplumsal katkıyı ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik henüz bir veri bulunmamaktadır. Toplumsal katkı performansının artırılması için bölümde katılım ve teşekkür belgesi, plaket takdimi ile sosyal medyada ve web sayfasında duyurma gibi teşvik edici uygulamalar yer almaktadır. ((3)D.2.1)((3)D.2.1.1)((3)D.2.1.2)

1 - (3)D.2.1 Etkinlikler ve GSB Medya

2 - ((3)D.2.1.1 Anka Vakfı Sempozyum Yazısı

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Kurum iç değerlendirme raporunun; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında birimin güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerine ilişkin özet bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Liderlik Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
- Liderlik, Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- Kurumsal dönüşüm kapasitesi, Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
- Kamuyuonu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İç kalite güvencesi mekanizmaları, Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümün misyon, vizyon ve üniversitemiz politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla izlenmeye başlanması üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında yer alan eğitim-öğretim amacındaki H1 ve H2 hedeflerinde veri kaynağı olarak performans göstergelerine dahil olmasıyla başlamıştır. Bu gerçekçeyle bölümümüzün Birim iç değerlendirme süreçleri ise 2023 de gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Kalite güvence Sistemine dahil olan unsurlarla bölüm yapılanması gözden geçirilerek ihtiyaç analizleri yapılmaya başlanılmıştır. Misyon, vizyon ve politikalar, Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve politikalar, Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- Stratejik amaç ve hedefler, Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Performans yönetimi, Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Yönetim Sistemleri

Yönetim ile ilgili hususlar 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir. Birimin hedeflerine ulaşabilmesi için "ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" dikkate alınmaktadır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere kurumsal alt yapıya dayalı bir sisteme sahiptir.

Bilgi yönetim sistemi,

Güçlü Yönler

- Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İnsan kaynakları yönetimi, Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
- Finansal yönetim, Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- Süreç yönetimi, Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkıyı yüksek seviyede tutabilmek için planlamalara 2017 yılında başlamıştır. Bölüm geleceğe yönelik süreçlerinde paydaşlarla etkileşimini artırarak kalite güvencesi standartlarına erişebilmek için çalışmalarını sürdürmektedir.

Güçlü Yönler

- İç ve dış paydaş katılımı, tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci geri bildirimleri, Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- Mezun ilişkileri yönetimi Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma

Bölümümüzüz Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir bölüm olup, dönemlik dersler vermektedir. Uluslararasılaşma kaynakları kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı

biçimde işlemektedir.

- Uluslararasılaşma performansı, Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Uluslararasılaşma kaynakları, Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Bölümde ders açma, ders kapatma ve yeni açılacak derslerin tasarımı iki kredilik dersler halinde bölüm kurulu kararı ve bölüm başkanlığı onayı ile gerçekleştirilmektedir. Dönem başında iki kredilik dersler halinde hazırlanan program havuzu, rektörlük oluru ile , güz ve bahar yarıyılı olmak üzere aynı içerikle tekrarlanmaktadır. Böylece öğrencilerin ders seçme olanağı kolaylaştırılarak uygun oldukları dönemde ilgili dersleri alabilme imkânı yaratılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Programların tasarımı ve onayı, Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi, Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Programın ders dağılım dengesi, Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan meslek bilgisi genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programların Yürütülmesi

Rektörlük Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı olarak 2009-2010 Eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversite öğrencilerimize yönelik kültür-sanat alanlarında çok geniş yelpazede iki kredilik alan dışı serbest seçmeli dersler açılmakta ve her dönem aynı içerikle tekrarlanan dersler üniversite öğrencilerimizin daha fazla yararlanmasına imkân tanımaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim yöntem ve teknikleri, Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme, Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
- Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm kendine ait bir binaya sahip olmamakla birlikte fiziki mekân olarak Güzel Sanatlar Fakültesi binası içerisinde yer almakta ve fakültenin fiziki şartlarından yararlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Tesis ve altyapılar, Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenme ortam ve kaynakları, Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- Akademik destek hizmetleri, Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
- Dezavantajlı gruplar, Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi, ilgili mevzuatlar çerçevesinde adil ve şeffaf olarak yapılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Araştırma Geliştirme

Bölümümüz; Erciyes Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında yer alan H1 ve H5 hedefleri doğrultusunda oluşturulan faaliyet alanlarımızda fiziki alt yapı ve mali kaynak yönetimi ilgili yönetmeliklerle gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Araştırma süreçlerinin yönetimi, Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İç ve dış kaynaklar, Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde sanatsal etkinlikleri oluşturacak komisyonlar kurulmuş olup, bu komisyonların faaliyetlerini organize edip uygulamaya dönüştürebileceği fiziki atölyeler oluşturulmuştur. Bölüm bünyesinde uygulamalı dersleri yürütmek üzere dört atölye ve bir akıllı sınıf bulunmakta olup öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini sürdürmek için kişisel ofislerindeki bilgisayarlar ve donanımları asgari düzeydedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Araştırma Performansı

Bölümde bulunan kadrolu öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik veriler rektörlüğümüze bağlı araştırma dekanlığından elde edilmektedir. 2023 yılında Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Konuya ilişkin 2023 yılına ait bir ölçme değerlendirme yapılmamıştır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Toplumsal Katkı

Bölümümüzün toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda eğitsel, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler sistemli bir biçimde ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmesine 2023 itibarı ile başlanmıştır. Bu süreçteki performans izleme ölçütlerinin geliştirilmesi çalışmaları da başlatılmıştır. Dersler bazında eğitim öğretim süreci yapılanmasında toplumsal katkı süreçleri de içerecek şekilde yeniden yapılandırılarak misyon, vizyon ve politikalarımız garanti altına alınmıştır.

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kaynaklar, Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı Performansı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları oluşturma mekanizmaları birimde mevcut olup geliştirilmeye devam etmektedir. Toplumsal katkı stratejilerimiz ve hedeflerimiz, kurum stratejik planımız ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmesi 2024 yılı eylem planımıza dahil edilmiştir.

Güçlü Yönleri

- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.